**ANALISIS KOMPETENSI**

**Satuan Pendidikan : SMA N/S**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XII (Dua belas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)** |
| Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |

| NO | KOMPETENSI DASAR | SEMESTER |
| --- | --- | --- |
| 1 |
| 1 | * 1. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
	2. Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)
 |  |
| 2 | * 1. Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
	2. Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
 |  |
| 3 | * 1. Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
	2. Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
 |  |
| 4 | * 1. Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
	2. Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari
 |  |
| 5 | * 1. Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapan-nya
	2. Mempresentasi-kan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) -dalam kehidupan sehari-hari
 |  |
| 6 | * 1. Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
	2. Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari
 |  |

 ………………., 17 Juli 2017

Mengetahui,

Kepala SMA N/S Guru Mata Pelajaran

**………………………………** **………………………………**

NIP/NRK. - NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................